



## Buscan al mejor aprendiz de empresario virtual

» 14 centros y 294 estudiantes canarios optan al concurso

EUROPA PRESS / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

■ Un total de 294 estudiantes de 14 centros docentes de Canarias participan en el programa educativo *Young Business Talents*, que incorpora en las aulas el aprendizaje experiencial práctico mediante simuladores y con el que los jóvenes aspiran a convertirse en el mejor empresario virtual del país.

En este programa, organizado por Nivea y ESIC, se encuentran este año casi 10.000 estudiantes de 477 centros académicos de toda España. Los alumnos disponen de un laboratorio experimental en economía y administración de empresas para aplicar la teoría y aprender por la experiencia.

El programa les plantea diferentes situaciones que se dan en las empresas reales y tienen que tomar decisiones que engloban las áreas de producción, finanzas, recursos humanos y marketing.

De esta forma, los jóvenes van entrenando y aprendiendo a gestionar y dirigir sus propias empresas «de una manera dinámica que les aporta una experiencia casi real de la economía para conseguir que su empresa de consumo masivo se convierta en la más próspera del mercado virtual», explica la organización.

**UN AÑO.** El director de *Young Business Talents*, Mario Martínez, asegura que «el objetivo de esta experiencia, que dura casi un año, es aportar a los alumnos desde las aulas la parte práctica que complementa la teoría gracias al uso de simuladores virtuales».

«De esta forma adquieren la capacidad para enfrentarse a la gestión empresarial, lo que supone un estímulo continuo de cara a orientar su futuro y desarrollar sus habilidades», ha detallado.

Este programa de formación se presenta como una competición en la que, hasta llegar a la final presencial que tendrá lugar en mayo en Madrid, los estudiantes tienen por delante cuatro fases *on line* eliminatorias.

Para superarlas, los jóvenes tendrán que poner en práctica desde las aulas sus conocimientos teóricos y aplicarlos de forma práctica con el uso de simuladores.