



Los escolares que son hijos de antiguos alumnos se reunieron estos días para hacerse una foto.

Las aulas de Fomento se llenan en un 40% con hijos de ex alumnos

Las Acacias y Montecastelo cumplen medio siglo de historia dando clase en la ciudad

R.S. VIGO
rsuarez@atlantico.net

■ Cerca del 40% de los escolares de Las Acacias y Montecastelo son hijos de antiguos alumnos. Los directores, Catalina Núñez y José Manuel Rodríguez, lo consideran un indicador de que el proyecto educativo está consolidado. "Los padres pasaron una infancia feliz aquí y confían". Ambos son también antiguos alumnos y este año están volcados con la celebración del 50 aniversario de los colegios de Fomento en Vigo. Empezaron con una misa de acción de gracias en la Colegiata el 15 de octubre y tienen programados multitud de actos, pero este año quieren que se note también en el trabajo del día a día porque "es la mejor forma de agradecer la iniciativa de los promotores y ser fieles al proyecto". ¿Cuál es la esencia de estos centros? La educación personalizada contestan al unísono. "Los alumnos no son coches que se fabrican en serie, cada uno tiene su historia y es diferente", afirma José Manuel. Cada alumno tiene un tutor personal con el que habla como mínimo once veces al año. Además, consideran a las familias como los primeros responsables en la educación de sus hijos y su participación es muy alta. Acuden a entrevistas con el tutor un mínimo de cuatro veces al año, hay matrimonios encargados de curso que facilitan la cohesión y que

los padres se conozcan entre sí, entre otras iniciativas. En cuanto a los profesores reciben una formación continua de calidad, uno de los últimos cursos era de innovación matemática y lo impartió la premio nacional de Suecia. "La institución (el grupo Fomento de Centros de Enseñanza) realiza constantes renovaciones pedagógicas para adaptarse a los contextos actuales y nuestros profes siempre están a la última", indican.

LA ESENCIA DE LOS COLEGIOS DE FOMENTO ES LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA, CON UNA PARTICIPACIÓN MUY ACTIVA DE LAS FAMILIAS

"Se habla mucho de la reforma educativa, pero esa no es la clave. Lo que cambia las cosas es la implicación de los padres y de los

profesores, ayudar a los alumnos a descubrir sus propias capacidades y dar la mejor versión de sí mismos, y la ilusión por hacerlo bien". ¿Qué valores trabajan? "Los alumnos son ciudadanos que viven en una sociedad plural. Se trabaja mucho la tolerancia, el valorarse y respetarse a uno mismo y a los demás. Dedicamos una hora a la semana al plan de formación. Nosotros llevamos años trabajando la inteligencia emocional". ■

Innovación constante y carreras Stem

R.S. VIGO
rsuarez@atlantico.net

■ Entre las innovaciones pedagógicas de Infantil están los talleres científicos, literarios, taller creativo y taller de iPad, adaptados a niños de 3, 4 y 5 años. "Muestran destrezas impresionantes, todo en un ambiente de cariño y de atención a cada alumno", explica Catalina Núñez. El proyecto de inglés comienza en Infantil (viene ya desde la escuela Kid's Garden), con el 50% de la jornada en este idioma y con clases de conversación con nativos. Tienen también un proyecto de "matemáticas divertidas" en Infantil, que tiene continuidad en Primaria y ESO y que incluye fórmulas novedosas para entender esta materia. "Esto termina

con el dato de que las alumnas de Fomento reducen mucho la brecha de género en las carreras Stem (ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas). Tres de cada cuatro alumnas acceden a estas carreras. Esto se cultiva desde el año 66", explica la directora.

Al margen de esto, Las Acacias y Montecastelo participan en muchos concursos escolares, en algunos de ellos con premio. Esto es así porque además de las competencias lingüísticas, matemáticas o humanísticas, el centro ofrece actividades complementarias voluntarias (en horario lectivo) de oratoria, teatro, robótica, lanzamiento de cohetes, química, economía y otras, según explican. Es ahí donde se promueve la participación en



Los directores de Las Acacias y de Montecastelo.

conursos. Ganaron o quedaron entre los primeros en el concurso nacional de química de la Universidad de Navarra, el concurso

nacional de robótica de Lego o en el Desafío Emprendedores de la Caixa, el Young Business Talents, entre otros.

El 88% de los alumnos logran un B1 de inglés en 2º de ESO

■ Los colegios de Fomento en Vigo son centro examinador de Cambridge desde hace diez años. Su apuesta por el plurilingüismo viene de lejos y se nota. El 88% de los alumnos de 2º de ESO de Montecastelo lograron este curso un B1 de inglés (es el nivel que necesita un universitario para hacer un máster o ir de erasmus), mientras que en Las Acacias fueron el 76%. A partir de este curso muchos se examinan del B2 (el 78% lo lograron el año pasado en Montecastelo) y el año pasado hubo seis alumnos que aprobaron el nivel más avanzado, el C1, en Montecastelo. Estos colegios tienen programas propios de inmersión en Irlanda, Chicago y Canadá, con estancias de 5 a 9 semanas a las que acuden con monitores, se alojan con familias y acuden a los centros educativos de estos países.

OTROS INDICADORES

Las Acacias y Montecastelo señalan que no tienen fracaso escolar porque todos los alumnos terminan la Enseñanza Secundaria Obligatoria. "No porque regalemos la notas, porque luego se ve en los resultados de las evaluaciones individuales de la Xunta o de la Selectividad. En la Selectividad llevamos años con una media de 7, pero con el dato importante de que nosotros presentamos al cien por cien de los alumnos. El secreto para que nadie se pierda es la tutoría personal", afirma el director de Montecastelo. ■